Արջի ծառայություն

Պապիկն իր թոռնիկի հետ անցնում էր մի տղայի կողքով, ում հայրը հանձնարարել էր մինչև խաղալը ցանկապատը վերանորոգել: Տղայի ձեռքից գործիքը ցած էր ընկնում, տախտակը չէր ուզում իր տեղը նստել: Մուրճով պատահաբար հարվածելով իր մատին, տղան մի կողմ նետեց մուրճը և թախիծով նայեց մի քիչ այն կողմում խաղացող ընկերների կողմը: Ծերունու թոռնիկը կարեկցեց տղային և արագ վերցնելով մուրճը` մեխեց տախտակը: Սակայն ծերունին անմիջապես մոտեցավ ու սկսեց արագ պոկել տախտակը:

— Ինչու՞ ես այդպես վարվում, պապիկ: Դու ինձ միշտ սովորեցրել ես լինել բարի, սակայն այժմ հնարավորություն չես տալիս օգնելու: — Ես քեզ բարություն եմ սովորեցրել, ոչ թե կեղծավորություն: Այդ տղայի փոխարեն կատարելով նրա աշխատանքը, դու ոչ միայն թույլ չտվեցիր նրան սովորել, թե ինչպես վերանորոգի ցանկապատը, այլ նաև հնարավորություն չտվեցիր սովորել համբերատար լինել և իմանալ, որ սկզբից պետք է գործն անել, հետո նոր խաղալ: Քո «բարի» արարքով դու կարող ես փչացնել նրա կյանքը:

Հարցեր և առաջադրանքներ՝

**1. Ինչո՞ւ է ստեղծագործությունը կոչվում "Արջի ծառայություն":**
Առակը կոչվում է «Արջի ծառայություն», որովհետև թոռնիկը, ցանկանալով օգնել, իրականում վնասեց՝ խանգարեց տղայի զարգացմանը։ Ինչպես արջը կարող է ցանկանալ օգնել, բայց վնասել, այնպես էլ այստեղ «օգնությունը» դարձավ վնասակար:

**2. Ի՞նչ սովորեցրեց քեզ այս առակը:**
Այս առակը սովորեցնում է, որ երբեմն լավ գործ անելիս պետք է մտածել արդյունքի մասին. իրական օգնություն է այն, ինչ մարդուն օգնում է զարգանալ, սովորել և դառնալ ինքնուրույն, ոչ թե պարզապես նրա փոխարեն ամեն ինչ անել:

**3. Ինքդ վերնագրիր առակը:**
Վերնագիր՝ **«Իսկական օգնությունը»** կամ **«Բարության ճիշտ ուղին»**։

**4. Վերջին նախադասության մեջ «բարի» բառը գրված է չակերտների մեջ: Ինչո՞ւ:**
«Բարի» բառը գրված է չակերտների մեջ, որովհետև այստեղ այն բուն իմաստով բարի չէր. թոռնիկի արարքը թվացյալ բարիք էր, բայց իրականում վնաս պատճառեց։

**5. Բառերի բաղադրիչները և տեսակը ըստ կազմության.**

| **Բառ** | **Բաղադրիչներ** | **Բառի տեսակը ըստ կազմության** |
| --- | --- | --- |
| Ծերունի | ծեր (արմատ) + ունի (բայց փոփոխվել է բառացիորեն) | ածանցյալ բառ |
| Թոռնիկ | թոռ (արմատ) + նիկ (ածանց) | ածանցյալ բառ |
| Տախտակ | տախտ (արմատ) + ակ (ածանց) | ածանցյալ բառ |
| Կեղծավորություն | կեղծ (արմատ) + ավոր (ածանց) + ություն (ածանց) | բարդածանցյալ բառ |
| Համբերատար | համբեր (արմատ) + ատար (ածանց) | ածանցյալ բառ |
| Մուրճ | մուրճ (արմատ) | անթափանց բառ (պարզ բառ) |

**6. Ընտրի՛ր ճիշտ պնդումը:**
**բ) Հոմանիշները նույն կամ նման իմաստներ արտահայտող, ձևով տարբերվող բառեր են։**

**7. Նախադասություններ համանուն բառերով.**

* Այր-այր.
	+ Քամին այր էր անում տանիքը:
	+ Ամեն այր կար իր պատմությունը:
* Հարկ-հարկ.
	+ Մեր տունը երեք հարկ ունի:
	+ Կյանքում հարկ է լինել ազնիվ:

**8. Ընտրի՛ր ճիշտ բառակապակցությունը «սարսափազդու» բառի իմաստի համար:**
**սարսափ ազդող**

**9. Տրված բաղադրյալ բառերի իմաստներն արտահայտիր բառակապակցություններով.**

| **Բաղադրյալ բառ** |  **Բառակապակցություն** |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| Տուֆակերտ |  տուֆից պատրաստված |

|  |  |
| --- | --- |
| Մարդանման |  մարդու նման |

|  |  |
| --- | --- |
| Անընդհատ |  առանց դադարի |

|  |  |
| --- | --- |
| Խնձորենի |  խնձորի ծառ |